



À quoi s'attendre lors de la réouverture des écoles secondaires en septembre 2020

De la 9^e à la 12^e année

Nous avons hâte d'accueillir votre adolescent pour une autre année scolaire où nous aurons du plaisir à apprendre ensemble malgré les difficultés suscitées par la pandémie de COVID-19. Jetez un coup d'œil à nos plans de réouverture pour l'année scolaire 2020-2021 afin de vous aider à vous préparer au retour à l'école en toute sécurité.

De plus amples informations sont à votre disposition à www.peelschools.org/reopening (en anglais seulement)

Modèle adaptatif : combinaison de l'apprentissage en personne et en ligne

Le retour en classe des élèves du secondaire se fera selon un modèle adaptatif combinant l'apprentissage en classe et l'apprentissage à distance à la maison, avec des cohortes (groupes) d'environ 15 élèves par classe.

Autre option : l'apprentissage à distance grâce à l'école en ligne de PDSB (Peel District School Board)

La fréquentation de l'école pendant l'année scolaire 2020-2021 est sur une base volontaire. Si les familles font le choix de ne pas envoyer leurs enfants à l'école pour l'apprentissage en personne, elles peuvent opter pour l'apprentissage à distance. Ces élèves seront inscrits à notre nouvelle *école en ligne de PDSB*.

L'*école en ligne de PDSB* offrira le programme scolaire complet de l'Ontario au moyen d'expériences que les élèves auront l'occasion de faire en temps réel et en ligne, ainsi que d'activités de suivi qu'ils pourront ensuite faire à la maison. Des éducateurs de Peel board qui ne sont pas nécessairement des éducateurs à l'école de votre adolescent, se chargeront de donner les cours.

À l'école secondaire, le nombre de matières offertes en ligne sera limité. L'*école en ligne de PDSB* visera surtout à offrir l'enseignement des matières fondamentales nécessaires à l'obtention du diplôme et les cours prérequis pour les études postsecondaires.

Passage d'un modèle d'apprentissage à un autre (MIS À JOUR)

Les élèves du secondaire ont jusqu'à la fin de leur première semaine d'école pour passer du modèle d'apprentissage **à distance à celui d'apprentissage adaptatif**. Après cette date, s'ils ont opté pour l'apprentissage à distance complet, ils resteront à l'*école en ligne de PDSB* pendant tout le quadrimestre (voir à la page suivante en quoi consiste notre modèle de quadrimestre).

Si les élèves font le choix **d'assister à l'école en personne et qu'ils souhaitent passer à l'école en ligne de PDSB**, ils pourront le faire à condition que le cours soit offert en ligne. Les écoles travailleront avec les élèves pour aider les familles avec cette transition.

Comprendre le nouveau modèle d'apprentissage adaptatif : combinaison de l'apprentissage en personne et de l'apprentissage en ligne

Horaires scolaires et cohortes

L'année scolaire sera divisée en quatre quadrimestres. À chaque quadrimestre, les élèves se concentreront sur deux cours pendant environ 10 semaines.

Afin de limiter les interactions entre élèves, les élèves du secondaire seront assignés à la **cohorte A ou B**, chaque cohorte prenant place en classe pour l'apprentissage en personne selon un horaire rotatif. Les élèves de la cohorte A fréquenteront l'école en personne les lundis, mardis et mercredis une semaine et les lundis et mardis la semaine suivante (voir le tableau).

Horaire de l'élève du secondaire pour l'apprentissage en personne

Le tableau affiche les jours pendant lesquels les cohortes A et B fréquenteront l'école en personne, ainsi que les cours qui seront enseignés ce jour-là.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 1	Cohorte A Classe, période 1	Cohorte A Classe, période 2	Cohorte A Classe, période 1	Cohorte B Classe, période 1	Cohorte B Classe, période 2
Semaine 2	Cohorte A Classe, période 1	Cohorte A Classe, période 2	Cohorte B Classe, période 1	Cohorte B Classe, période 1	Cohorte B Classe, période 2
Semaine 3	Cohorte A Classe, période 1	Cohorte A Classe, période 2	Cohorte A Classe, période 2	Cohorte B Classe, période 1	Cohorte B Classe, période 2
Semaine 4	Cohorte A Classe, période 1	Cohorte A Classe, période 2	Cohorte B Classe, période 2	Cohorte B Classe, période 1	Cohorte B Classe, période 2

Remarque : Les élèves dont la journée est ponctuée de cinq (5) périodes (ce qui ne concerne que quelques élèves de Peel District School Board) auront un horaire légèrement différent de celui affiché ci-dessus. Ces écoles feront connaître directement leur horaire aux familles.

L'heure de début des cours restera inchangée (dans la plupart des cas)

Les élèves assignés à l'école ce jour-là se verront offrir 150 minutes d'apprentissage en personne, puis ils retourneront chez eux pour poursuivre leur apprentissage en ligne. Si l'horaire de l'élève ne requiert pas sa présence à l'école, il est tenu de faire l'apprentissage à distance à la maison pendant la journée.

Voici l'exemple d'une journée type pour un élève de la **cohorte A**, dont l'horaire indique qu'il doit faire une période d'apprentissage en personne. L'heure du début des classes variera.

Exemple		
De 8 h 30 à 11 h (150 min)	Cohorte A À l'école	Cohorte B Apprentissage à distance (à la maison)
11 h	Fin du cours pour l'élève – Cohorte A Retour à la maison de l'élève qui poursuivra son apprentissage à distance	
De 11 h à midi	Repas du midi de l'enseignant	
De midi à 13 h 15 (75 min)	Cohortes A et B Soutien pour l'apprentissage à distance (à la maison) et étude personnelle	
De 13 h 15 à 14 h 30 (75 min)	Cohortes A et B Apprentissage en temps réel à distance (à la maison) avec professeur en classe	

Mesures améliorées en matière de santé et de sécurité

Dépistage et quand rester à la maison

Il est toujours plus important d'avoir une école sécuritaire qu'un dossier d'assiduité scolaire parfait.

Les parents doivent utiliser cette [liste de vérification](#) pour procéder au dépistage quotidien de leur adolescent dès qu'il arrive à l'arrêt d'autobus et à l'école. Si votre enfant présente un symptôme, nous vous prions de le garder à la maison et au besoin, de consulter un médecin. Si des élèves présentent des symptômes de la COVID-19 pendant qu'ils sont à l'école, ils retourneront à la maison ou ils seront aussitôt déplacés vers une salle d'isolement pour attendre qu'on vienne les chercher. Voir la liste de vérification : <https://covid-19.ontario.ca/autoevaluation/>

Les masques et les couvre-visages sont obligatoires

Comme l'exige le [ministère de l'Éducation](#), les élèves de la 1^e à la 12^e année seront tenus de porter un masque ou un couvre-visage pendant qu'ils sont à bord du véhicule de transport scolaire fourni par le conseil scolaire (Peel board) et à l'intérieur de l'école (p. ex. pendant les cours et dans les couloirs). Des exceptions raisonnables pourront s'appliquer. Aidez votre adolescent à s'habituer à porter un masque en passant en revue avec lui les directives du [gouvernement de l'Ontario](#).

Si vous avez des questions, veuillez vous adresser au directeur de votre école.

Respectez l'hygiène des mains

Du désinfectant pour les mains sera mis à disposition des élèves dès l'entrée à l'école et dans chaque classe. Les élèves et le personnel recevront la consigne de se désinfecter les mains dès l'entrée à l'école et dans la salle de classe, avant de manger et après avoir mangé, après avoir utilisé les toilettes et à d'autres moments au cours de la journée. Des pauses pour le lavage des mains et les toilettes seront assignées à toutes les classes.

Restez à bonne distance les uns des autres

De nouvelles routines seront en place pour encourager les élèves et les autres cohortes ou classes à garder leur distance autant que possible.

Cela comprend des couloirs à sens unique, le regroupement en cohorte, des routines révisées pour déposer les enfants à l'école et les reprendre, des espaces communs fermés (comme les bibliothèques, les auditoriums, les cafétérias, les salles de musculation et les vestiaires), la désignation des places assises, la coordination des changements de locaux dans l'ensemble de l'école et à l'extérieur. Afin de limiter les contacts avec les autres, les élèves resteront dans la classe pour toutes les matières, sauf pour l'éducation sanitaire et l'éducation physique.

Routines de désinfection et de nettoyage améliorées

De nouvelles mesures pour la santé et la sécurité ont été ajoutées à tous les aspects des routines scolaires, en se fondant sur l'orientation des organismes de santé publique et du ministère de l'Éducation. Le personnel responsable du nettoyage utilisera des désinfectants approuvés pour les hôpitaux pour le nettoyage et la désinfection au quotidien dans toute l'école, y compris les surfaces fréquemment touchées. Les endroits fréquentés par différentes cohortes seront nettoyés et désinfectés avant et après leur utilisation.

Nouvelles routines pour l'autobus

À bord des autobus, les élèves se verront assigner un siège selon la cohorte à laquelle ils ont été affectés dans leur classe et selon leur famille. Les conducteurs nettoieront les surfaces fréquemment touchées entre les itinéraires. Le port du masque et du couvre-visage est obligatoire pour les élèves de la 1^e à la 12^e année. Des exceptions raisonnables pourront s'appliquer.

Si votre enfant n'utilisera pas le transport fourni par le conseil scolaire, nous vous prions de remplir le formulaire de [Retrait des services de transport pour les élèves de la région de Peel](#).

Éducation spécialisée

Les élèves du secondaire ayant des besoins importants en éducation spécialisée, qui ne sont pas en mesure d'étudier à la maison, auront la permission de se présenter à l'école chaque jour et de recevoir un enseignement. Les projets éducatifs individuels continueront d'être soutenus pour les élèves qui participent à l'apprentissage en personne et à distance (à la maison). Consultez nos [plans pour les élèves qui fréquentent les classes d'éducation spécialisée](#) (en anglais seulement).

La santé mentale et les soutiens communautaires

Au cours de cette période difficile que nous connaissons, Peel board offre aux élèves et aux familles des [soutiens et des ressources](#) (en anglais seulement) pour la santé mentale et le bien-être, ainsi qu'une liste exhaustive de soutiens communautaires en matière de santé mentale, d'alimentation, de financement et d'hébergement.

Restez à jour

Pour en savoir davantage sur les plans de réouverture en 2020-2021 du conseil scolaire, consultez le site à www.peelschools.org/reopening (en anglais seulement). Cette page Web sera mise à jour à mesure que de nouvelles informations seront connues.

Définitions :

Cohortes : Le regroupement en cohorte consiste à garder les élèves ensemble en petits groupes toute la journée, afin de limiter leur exposition à plusieurs enseignants ou à beaucoup de camarades de classe. Cette pratique permet de limiter le nombre de camarades qu'un élève est appelé à rencontrer en dehors de son groupe restreint.

Apprentissage à distance : Les élèves inscrits à l'apprentissage à distance apprendront à la maison en suivant les instructions fournis en ligne par un enseignant de Peel board. CELA comprendra l'utilisation d'une combinaison de types d'apprentissage en temps réel et en direct, ainsi que des activités de suivi que les élèves feront à la maison.

Quadrimestre : L'année du secondaire sera divisée en quatre périodes appelées quadrimestres. Chaque quadrimestre comprendra environ 10 semaines. Chaque élève se concentrera sur deux cours pendant un quadrimestre.