



ID

Parent Questionnaire

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗ੍ਰੇਡ 3 ਤੱਕ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਜੋਂ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰਫੋਂ ਪੀਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਣਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਭਗ 30 ਮਿੰਟ ਲੱਗਣਗੇ, ਅਤੇ ਪੀਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫਲਤਾ, ਸਮਾਵੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਲਿਆਣ ਲਈ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਖ਼ਾਤਮਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ
- ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਉੱਥੇ ਮੁੜ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋੜ ਹੈ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਣਨਾ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਸਵੈ-ਇੱਛੁਤ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਪੂਰਤੀ ਦੀ ਦਰ ਜਿੰਨੀ ਉੱਚੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੱਧ ਸਮਿੱਧ ਅਤੇ ਵੱਧ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਹੋਵੇਗੀ।

ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗ੍ਰੇਡ 3 ਤਕ ਕਈ ਬੱਚੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ **ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਵੱਖਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਭਰੋ** ਉਸ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਲੇਬਲ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ।

ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਰਿਮਾਇੰਡਰ ਹਨ:

- ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ **ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੇ ਵਿਚਲੇ ਸਫ਼ੇ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ**। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ ਉਸ ਪੰਨੇ ਦੇ ਸਿਖਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਵਾਪਸ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ।
- ਇਹ ਕੋਈ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਹੈ-ਕੋਈ **ਗਲਤ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਹਨ**, ਸਿਰਫ਼ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਹੀ ਕੀ ਹੈ।
- ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ **ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ** ਗਣਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਗੋਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰਨ ਲਈ ਇੱਕ **ਗੂੜੀ ਪੈਨਸਿਲ ਜਾਂ ਪੈਨ** ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ: ●

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਗ਼ਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਭਰੇ ਹੋਏ ਗੋਲੇ ਨੂੰ **ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਿਟਾ ਦਿਓ** ਅਤੇ ਫਿਰ ਚੁਣੇ ਗਏ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਸਰਕਲ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਪੈਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਗਲਤ ਚੋਣ ਦੇ ਉਪਰ ਇੱਕ X ਲਗਾਓ, ਅਤੇ ਸਹੀ ਚੋਣ ਨੂੰ ਸਰਕਲ ਕਰੋ। ✘ ○ ○ ○

- ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਵਾਲ ਨੂੰ **ਛੱਡ** ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਸਵਾਲ ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹੋ:
 1. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਚਕਾਰਲੇ ਪੰਨੇ ਨੂੰ ਹਟਾਓ।
 2. ਆਪਣੀ ਮੁਕੰਮਲ ਕੀਤੀ ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ **ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ** ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ। ਹੁਣ ਤੁਹਾਡੀ ਮੁਕੰਮਲ ਗਣਨਾ ਤੇ ਕੋਈ ਨਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ **ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਗੁਪਤ** ਰੱਖ ਸਕੀਏ। ਜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਾ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹੋ।
 3. ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਨੂੰ ਸੀਲ ਕਰਕੇ ਬੰਦ ਕਰੋ ਅਤੇ **30 ਨਵੰਬਰ ਤੱਕ** ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।

ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ www.peelschools.org/studentcensus 'ਤੇ ਜਾਓ ਜਾਂ ਪੀਲ ਬੋਰਡ ਦੇ ਰਿਸਰਚ ਐਂਡ ਅਕਾਊਂਟੇਬਲਿਲਿਟੀ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਨਾਲ 905-890-1010 ਐਕਸਟੈਂਸ਼ਨ 3523 ਜਾਂ studentcensus@peelsb.com ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡੇ ਲਗਾਤਾਰ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫਲਤਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਆਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਣਨਾ ਗੁਪਤ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਬੇਨਾਮ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਕੂਲ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦੇਖੇਗਾ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਤੱਕ ਉਸਦੀ ਪਹੁੰਚ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਤੁਹਾਡਾ ਸੀਲ ਕੀਤਾ ਲਿਫਾਫਾ ਹਰ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪੀਲ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਬਾਹਰੀ ਕੰਪਨੀ ਨੂੰ ਸਕੈਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸੈਸ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪੀਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਰੁਝਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਡੇਟਾ ਤੱਕ ਕੇਵਲ ਪੀਲ ਬੋਰਡ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਿਤ ਖੋਜ ਸਟਾਫ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇਗੀ।

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੀਲ ਬੋਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ ਲਈ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਅਤੇ ਗੁਪਤਤਾ ਦੇ ਉੱਚੇ ਪੱਧਰ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਅਤੇ ਮਿਊਨਿਸਿਪਲ ਫ੍ਰੀਡਮ ਐਂਡ ਇਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਟੈਕਸ਼ਨ ਆਫ ਪ੍ਰਾਈਵੇਸੀ ਐਕਟ (ਐਮਐਫਆਈਪੀਪੀਏ-MFIPPA) ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। *ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਣਨਾ* ਦੁਆਰਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕੇਵਲ ਵਿੱਦਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਨਿਯਮ (ਆਰ.ਐੱਸ.ਓ. 1990, ਸੀ. ਈ. 2, ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ) ਦੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਅਧੀਨ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਤਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਪਸ਼ਨ

1. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਗਈ **ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ)** ਕਿਹੜੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਅਜੇ ਵੀ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> ਅਮਰੀਕੀ ਸੰਕੇਤਕ (sign) ਭਾਸ਼ਾ | <input type="radio"/> ਹਿਬਰੂ | <input type="radio"/> ਪੰਜਾਬੀ |
| <input type="radio"/> ਅਰਬੀ | <input type="radio"/> ਹਿੰਦੀ | <input type="radio"/> ਰੂਸੀ |
| <input type="radio"/> ਬੰਗਾਲੀ | <input type="radio"/> ਇਨੂਕਿਟਿਟੂਟ | <input type="radio"/> ਸੋਮਾਲੀ |
| <input type="radio"/> ਕੈਟੋਨੀਜ਼ | <input type="radio"/> ਕੋਰੀਆਈ | <input type="radio"/> ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| <input type="radio"/> ਦਾਰੀ | <input type="radio"/> ਮੈਂਡਰਿੰਨ | <input type="radio"/> ਤਾਗਾਲੋਗ |
| <input type="radio"/> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="radio"/> ਮਿਸ਼ਿਫ | <input type="radio"/> ਤਮਿਲ |
| <input type="radio"/> ਫ੍ਰੈਂਚ | <input type="radio"/> ਮੋਹਾਕ | <input type="radio"/> ਉਰਦੂ |
| <input type="radio"/> ਯੂਨਾਨੀ | <input type="radio"/> ਓਜਿਬਵੇ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ |
| <input type="radio"/> ਗੁਜਰਾਤੀ | <input type="radio"/> ਪਰਸ਼ਿਆਈ ਜਾਂ ਫਾਰਸੀ | ਲਿਖੋ: |

2. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ) ਘਰ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ **ਬੋਲਦਾ/ਦੀ** ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> ਅਮਰੀਕੀ ਸੰਕੇਤਕ (sign) ਭਾਸ਼ਾ | <input type="radio"/> ਹਿਬਰੂ | <input type="radio"/> ਪੰਜਾਬੀ |
| <input type="radio"/> ਅਰਬੀ | <input type="radio"/> ਹਿੰਦੀ | <input type="radio"/> ਰੂਸੀ |
| <input type="radio"/> ਬੰਗਾਲੀ | <input type="radio"/> ਇਨੂਕਿਟਿਟੂਟ | <input type="radio"/> ਸੋਮਾਲੀ |
| <input type="radio"/> ਕੈਟੋਨੀਜ਼ | <input type="radio"/> ਕੋਰੀਆਈ | <input type="radio"/> ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| <input type="radio"/> ਦਾਰੀ | <input type="radio"/> ਮੈਂਡਰਿੰਨ | <input type="radio"/> ਤਾਗਾਲੋਗ |
| <input type="radio"/> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="radio"/> ਮਿਸ਼ਿਫ | <input type="radio"/> ਤਮਿਲ |
| <input type="radio"/> ਫ੍ਰੈਂਚ | <input type="radio"/> ਮੋਹਾਕ | <input type="radio"/> ਉਰਦੂ |
| <input type="radio"/> ਯੂਨਾਨੀ | <input type="radio"/> ਓਜਿਬਵੇ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ |
| <input type="radio"/> ਗੁਜਰਾਤੀ | <input type="radio"/> ਪਰਸ਼ਿਆਈ ਜਾਂ ਫਾਰਸੀ | ਲਿਖੋ: |

3. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ **ਨਸਲੀ ਜਾਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ** ਪਿਛੋਕੜ ਕੀ ਹੈ?

(ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹੋ।)

(**ਉਦਾਹਰਣਾਂ:** ਅਫਗਾਨੀ, ਅਮਰੀਕਨ, ਅਨੀਸਨਾਬੇ, ਅਰਬ, ਬੰਗਾਲੀ, ਕੈਨੇਡੀਅਨ, ਚੀਨੀ, ਕੋਲੰਬੀਅਨ, ਕ੍ਰੀ, ਕਿਊਬਨ, ਡੱਚ, ਈਸਟ ਇੰਡੀਅਨ, ਇੰਗਲਿਸ਼, ਇਥਿਓਪੀਅਨ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਫ੍ਰੈਂਚ, ਫ੍ਰੈਂਚ-ਕਨੇਡੀਅਨ, ਜਰਮਨ, ਗ੍ਰੀਕ, ਗਾਇਨੀਜ਼, ਹਊਡਿਨੇਸਾਊਨੀ, ਹੰਗੇਰੀਅਨ, ਭਾਰਤੀ, ਇਨੂਇਟ, ਈਰਾਨੀ, ਆਇਰਿਸ਼, ਇਟਾਲਵੀ, ਜਮੈਕਨ, ਯਹੂਦੀ, ਕੇਨਯਨ, ਕੋਰੀਅਨ, ਲੈਬਨੀਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਮਿਕਮਾਕ, ਨਾਈਜੀਰੀਆਈ, ਓਜਿਬਵੇ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਪੋਲਿਸ਼, ਪੁਰਤਗਾਲੀ, ਰੋਮਾ, ਰੂਸੀ, ਸਕੋਟਿਸ਼, ਸੇਮਾਲੀ, ਸ਼੍ਰੀਲੰਕਨ, ਸੀਰੀਅਨ, ਟ੍ਰਿਨੀਡੈਡੀਅਨ, ਯੂਕਰੇਨੀਅਨ, ਆਦਿ)

4. ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ **ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼ (ਦਰਜਾ ਜਾਂ ਗ਼ੈਰ-ਦਰਜਾ), ਮੈਟਿਸ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਇਨੂਇਟ** ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ਨਹੀਂ | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼ (ਉਦਾਹਰਣ, ਕ੍ਰੀ, ਮੋਹਾਕ, ਓਜਿਬਵੇ) | <input type="radio"/> ਕੋਈ ਹੋਰ ਆਦਿਵਾਸੀ (Indigenous) ਪਛਾਣ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਮੈਟਿਸ | |
| <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਇਨੂਇਟ | |

5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ **ਤੁਹਾਡੀ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ** ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ਬਲੈਕ (ਕਾਲਾ-Black) (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਅਫਰੀਕਨ, ਅਫਰੋ-ਕੈਰੇਬੀਅਨ, ਅਫਰੀਕਨ-ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਭਾਰਤੀ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਸ਼੍ਰੀਲੰਕਨ, ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ੀ ਮੂਲ ਦੇ) |
| <input type="radio"/> ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਚੀਨੀ, ਕੋਰੀਆਈ, ਜਪਾਨੀ, ਤਾਈਵਾਨੀ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਦੱਖਣ-ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਵਿਅਤਨਾਮੀ, ਮਲੇਸ਼ੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ) |
| <input type="radio"/> ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਅਤੇ / ਜਾਂ ਇਨੂਇਟ ਮੂਲ ਦੇ | <input type="radio"/> ਵਾਈਟ (ਗੋਰੇ-White) (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ, ਇਟਾਲਵੀ, ਜਰਮਨ, ਯੂਰਪੀ ਮੂਲ ਦੇ) |
| <input type="radio"/> ਲਾਤੀਨੀ ਅਮਰੀਕੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬ੍ਰਾਜ਼ੀਲੀਅਨ, ਮੈਕਸੀਕਨ, ਕਿਊਬਨ, ਚਿਲੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਮੱਧ ਪੂਰਬੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਮਿਸਰੀ, ਐਮੀਰਾਤੀ, ਸੀਰੀਅਨ, ਸਾਊਦੀ ਅਰਬ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ |
| | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |

6. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ **ਲਿੰਗਕ** ਪਛਾਣ ਕੀ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ਇਸਤਰੀ | <input type="radio"/> ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਇਹ ਸਵਾਲ ਕੀ ਪੁੱਛ ਰਿਹਾ ਹੈ। |
| <input type="radio"/> ਪੁਰਸ਼ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਕਸੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਅਸਥਿਰ ਲਿੰਗ, ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ, ਲਿੰਗ ਗੈਰ-ਅਨੁਕੂਲ, ਟਰਾਂਸਜੈਂਡਰ, ਟ੍ਰਾਂਸਪਿਰਿਟ) |
| <input type="radio"/> ਇੰਟਰਸੈਕਸ | |
| <input type="radio"/> ਸਵਾਲੀਆ (Questioning) | |
| <input type="radio"/> ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ | |

7. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਧਰਮ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ਐਗਨੈਸਟਿਕਵਾਦ (ਐਗਨੈਸਟਿਕ) | <input type="radio"/> ਯਹੂਦੀ ਧਰਮ (ਯਹੂਦੀ) |
| <input type="radio"/> ਨਾਸਤਿਕਤਾ (ਨਾਸਤਿਕ) | <input type="radio"/> ਸਿੱਖ ਧਰਮ (ਸਿੱਖ) |
| <input type="radio"/> ਬਹਾਈ (ਬਾਹਈਸ) | <input type="radio"/> ਅਧਿਆਤਮਿਕ (ਪਰ ਧਾਰਮਿਕ ਨਹੀਂ) |
| <input type="radio"/> ਬੁੱਧ ਧਰਮ (ਬੋਧੀ) | <input type="radio"/> ਵਿੱਕਾ |
| <input type="radio"/> ਇਸਾਈ ਧਰਮ (ਇਸਾਈ) | <input type="radio"/> ਜ਼ੋਰੋਅਸਟਰੀਅਨਿਜ਼ਮ (Zoroastrianism) |
| <input type="radio"/> ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ (ਹਿੰਦੂ) | <input type="radio"/> ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ |
| <input type="radio"/> ਆਦਿਵਾਸੀ (Indigenous) ਰੂਹਾਨੀਅਤ | <input type="radio"/> ਕੋਈ ਧਰਮ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਇਸਲਾਮ (ਮੁਸਲਮਾਨ) | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| <input type="radio"/> ਜੈਨ ਧਰਮ (ਜੈਨੀ) | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |

8. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਅਪਾਹਜਤਾਵਾਂ (ਚੁਣੌਤੀਆਂ / ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ) ਹਨ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ਚਿਰਕਾਲੀ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਮਿਰਗੀ, ਸੇਰੀਬ੍ਰਲ ਪਾਲਸੀ, ਸਪਾਈਨਾ ਬੀਫਿਡਾ, ਸਿਸਟਿਕ ਫਾਈਬਰੋਸਿਸ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਾਈਡਵਾਕ ਜਾਂ ਫਰਸ ਵਰਗੀਆਂ ਚਪਟੀਆਂ ਸਤਿਹਾਂ 'ਤੇ ਤੁਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) |
| <input type="radio"/> ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਡਾਊਨ ਸਿੰਡਰੋਮ, ਔਟਿਜ਼ਮ ਜਾਂ ਆਮ ਦੇਰੀ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਦਰਦ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬਿਮਾਰੀ, ਸੱਟ ਜਾਂ ਸਥਿਤੀ ਕਾਰਨ ਗੰਭੀਰ ਸੱਟਾਂ ਜਾਂ ਬੇਆਰਾਮੀ) |
| <input type="radio"/> ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਛੋਟੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੈਨਸਿਲ ਜਾਂ ਕੈਂਚੀ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ / ਫੜਣ ਲਈ ਹੱਥ / ਉਗਲਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) | <input type="radio"/> ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰਕ ਹਾਲਾਤ) |
| <input type="radio"/> ਸੁਣਨ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) | <input type="radio"/> ਬੋਲਣ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਮਝੇ ਜਾਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) |
| <input type="radio"/> ਸਿਖਲਾਈ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ, ਹਾਈਪਰ-ਐਕਟਿਵਿਟੀ ਜਾਂ ਡਿਸਲੈਕਸੀਆ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਦੇਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) |
| <input type="radio"/> ਯਾਦਦਾਸ਼ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਉਦਾਸੀ, ਚਿੰਤਾ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| | <input type="radio"/> ਨਹੀਂ, ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

9. **ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ**, ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਇਆ ਸੀ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ ਜਾਂ "ਨਾਂ ਕਰੋ" ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ/ਡੇਅਕੇਅਰ ਸੈਂਟਰ ਜਾਂ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਪਲਾਸਪ, ਵਾਈਐਮਸੀਏ, ਫੈਮਿਲੀ ਡੇ, ਆਦਿ) <input type="radio"/> ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵੀ ਵਾਰ) <input type="radio"/> ਕਿਸੇ ਗੈਰ-ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਘਰੇਲੂ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ (ਜਿਵੇਂ, ਨੈਨੀ, ਬੇਬੀਸਿੱਟਰ, ਆਦਿ) <input type="radio"/> ਕਿਸੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਘਰੇਲੂ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ (ਜਿਵੇਂ, ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ, ਆਂਟੀ/ਅੰਕਲ, ਆਦਿ) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਬਾਲ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਓਨਟਾਰੀਓ ਅਰਲੀ ਈਅਰਜ਼ ਸੈਂਟਰਜ਼ ਜਾਂ ਅਰਲੀਐਨ ਚਾਈਲਡ ਐਂਡ ਫੈਮਿਲੀ ਸੈਂਟਰਜ਼, ਪੇਰੋਟਿੰਗ ਅਤੇ ਫੈਮਿਲੀ ਲਿਟਰੇਸੀ ਸੈਂਟਰ ਆਦਿ) <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <input type="radio"/> ਨਹੀਂ, ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |
|--|--|

10. ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ **ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ** ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ <input type="radio"/> ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਥਿਤ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ <input type="radio"/> ਕਮਿਊਨਿਟੀ/ਮਨੋਰੰਜਨ/ਖੇਡ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੌਇਜ਼ ਐਂਡ ਗਰਲਜ਼ ਕਲੱਬ, ਕਰਾਟੇ, ਵਾਈਐਮਸੀਏ) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਘਰੇਲੂ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ (ਜਿਵੇਂ, ਗੈਰ-ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਨੈਨੀ, ਬੇਬੀਸਿੱਟਰ, ਆਦਿ) <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <input type="radio"/> ਨਹੀਂ, ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |
|--|--|

11. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ **ਸਕੂਲ ਕਿਵੇਂ ਜਾਂਦਾ** ਹੈ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਤੁਰ ਕੇ <input type="radio"/> ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਤੇ <input type="radio"/> ਕਾਰ ਤੇ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਸਾਈਕਲ ਤੇ <input type="radio"/> ਪਬਲਿਕ ਟ੍ਰਾਂਜਿਟ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਸ, ਟੈਕਸੀ) ਤੇ <input type="radio"/> ਹੋਰ |
|---|--|

12. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ **ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਆਉਂਦਾ** ਹੈ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਤੁਰ ਕੇ <input type="radio"/> ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਤੇ <input type="radio"/> ਕਾਰ ਤੇ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ਸਾਈਕਲ ਤੇ <input type="radio"/> ਪਬਲਿਕ ਟ੍ਰਾਂਜਿਟ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਸ, ਟੈਕਸੀ) ਤੇ <input type="radio"/> ਹੋਰ |
|---|--|

13. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ <u>ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ</u> ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਇਸ ਸਾਲ ਕੁਝ ਵਾਰ	ਮਹੀਨਾਵਾਰ	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ
a) ਕਲਾ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕੋਇਰ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਖੇਡਾਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ/ਧਾਰਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਵਲੰਟੀਅਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਦੇਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਸਿਖਲਾਈ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਟਿਊਟਿੰਗ, ਕੁਮੋਨ, ਐਕਸਫੋਰਡ, ਆਦਿ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਰਾਤ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਸੌਂਦਾ ਹੈ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- 5 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ 7 ਘੰਟੇ 10 ਘੰਟੇ
 5 ਘੰਟੇ 8 ਘੰਟੇ 11 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ
 6 ਘੰਟੇ 9 ਘੰਟੇ

15. ਐਸਤਨ, ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਦਿਨ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਸਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਸੀਨਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

- ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ 3-4 ਦਿਨ ਹਰ ਰੋਜ਼
 1-2 ਦਿਨ 5-6 ਦਿਨ

ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

16. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ 1 (ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ)

a) ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ/ਦੀ ਇਹ ਹਾਂ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਮਾਂ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ
 ਪਿਤਾ ਪਾਲਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ (Foster parent)
 ਮਤਰੇਆ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (Stepparent) ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

b) ਮੇਰੇ ਜਨਮ ਦਾ ਦੇਸ਼:

- ਕੈਨੇਡਾ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ
 ਭਾਰਤ ਸੰਯੁਕਤ ਅਰਬ ਅਮੀਰਾਤ
 ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

c) ਮੇਰੇ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪੱਧਰ : (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ | <input type="radio"/> ਪੇਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ |
| <input type="radio"/> ਕਾਲਜ | <input type="radio"/> ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ |
| <input type="radio"/> ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ | <input type="radio"/> ਕੋਈ ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਹਾਈ ਸਕੂਲ | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |

d) ਮੈਂ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ/ਕੰਮ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ | <input type="radio"/> ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ 35 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ) |
| <input type="radio"/> ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ 35 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ) | <input type="radio"/> ਘਰ-ਵਿਚ-ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹਾਂ |

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ 2 (ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ)

e) ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ਮਾਂ | <input type="radio"/> ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ |
| <input type="radio"/> ਪਿਤਾ | <input type="radio"/> ਪਾਲਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ (Foster parent) |
| <input type="radio"/> ਮਤਰੇਆ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (Stepparent) | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |

f) ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਦੇਸ਼:

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ਕੈਨੇਡਾ | <input type="radio"/> ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ |
| <input type="radio"/> ਭਾਰਤ | <input type="radio"/> ਸੰਯੁਕਤ ਅਰਬ ਅਮੀਰਾਤ |
| <input type="radio"/> ਪਾਕਿਸਤਾਨ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |

g) ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪੱਧਰ : (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ | <input type="radio"/> ਪੇਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ |
| <input type="radio"/> ਕਾਲਜ | <input type="radio"/> ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ |
| <input type="radio"/> ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ | <input type="radio"/> ਕੋਈ ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਹਾਈ ਸਕੂਲ | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |

h) ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ/ ਕੰਮ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹੈ | <input type="radio"/> ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ 35 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ) |
| <input type="radio"/> ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ 35 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ) | <input type="radio"/> ਘਰ-ਵਿਚ-ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹੈ |

17. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਕੁੱਲ ਪਰਿਵਾਰਕ ਆਮਦਨੀ ਕਿੰਨੀ ਸੀ?

- \$30,000 ਤੋਂ ਘੱਟ
 \$30,000 - \$49,999
 \$50,000 - \$74,999
 \$75,000 - \$99,999
 \$100,000 - \$149,999
 \$150,000 +
 ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ

18. ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬਾਲਗ (18 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸਤੋਂ ਵੱਡੇ) ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ?

- 1
 2
 3
 4
 5
 6 ਜਾਂ ਵੱਧ

19. ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ (18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ) ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ?

- 1
 2
 3
 4
 5 ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

20. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ?	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਮੈਂ ਚਾਹਿਆ ਗਿਆ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਾਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਮੈਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਮੈਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
a) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਲੰਟੀਅਰ ਕਰਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹੋਮਵਰਕ ਨਾਲ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਮਾਪਿਆਂ/ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਇੰਟਰਵਿਊਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ (ਜਿਵੇਂ ਟੈਲੀਫੋਨ, ਈਮੇਲ, ਬੱਚੇ ਦੇ ਏਜੰਡਾ ਰਾਹੀਂ) ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ (ਜਿਵੇਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਏਜੰਡੇ ਵਿੱਚ ਨੋਟ, ਟੈਲੀਫੋਨ ਸੁਨੇਹੇ), ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ/ਉਸ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਵਾਰ ਸੋਚਦੇ ਹੋ?	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਨਿਸਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਅਕਾਦਮਿਕ (ਉਦਾਹਰਣ, ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਵਿਵਹਾਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸੁਰੱਖਿਆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਬੁਲੰਗ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ <u>ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਵਰਗੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ</u> ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ <u>ਸਕਾਰਾਤਮਕ</u> ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ
a) ਚਿੱਤਰਾਂ, ਪੋਸਟਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੇ ਡਿਸਪਲੇਆਂ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਉਸ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀ ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਵਰਤਦੇ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਿਤਾਬਾਂ, ਵੀਡੀਓਜ਼)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਗਮਾਂ/ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਸਰਗਰਮੀਆਂ, ਜਸ਼ਨਾਂ) ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੈਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ:	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ/ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਪੱਧਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਰੀਰਕ, ਸਿੱਖਿਆ) ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਵੱਖ ਵੱਖ ਜੀਵਨ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਗਰੀਬੀ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ, ਅਸਮਰਥਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਖੁਸ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਬਾਲਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਜਾਇਜ਼ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਹੈ:	ਬਹੁਤ ਅਸਹਿਜ	ਅਸਹਿਜ	ਨਾ ਤਾਂ ਸਹਿਜ ਜਾਂ ਅਸਹਿਜ	ਸਹਿਜ	ਬਹੁਤ ਸਹਿਜ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਲਿੰਗਕ ਪਛਾਣ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਤੁਹਾਡਾ ਨਸਲੀ/ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਪਿਛੋਕੜ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਤੁਹਾਡੀ ਭਾਸ਼ਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ/ਧਰਮ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਤੁਹਾਡਾ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਆਮਦਨ ਦਾ ਪੱਧਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਤੁਹਾਡੀ ਦਿੱਖ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਤੁਸੀਂ ਜਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਤੁਹਾਡੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪੱਧਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਸਹਿਜਤਾ ਦਾ ਪੱਧਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) ਤੁਹਾਡੀ ਅਪੰਗਤਾ (ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

27. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਵਾਰ <u>ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ</u> ਕਰਦਾ ਹੈ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬਾਹਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਯਾਰਡ ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਗਲੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਇੰਟਰਨੈੱਟ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਈਮੇਲ) (ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ <u>ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ</u> :	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਆਪਣੀਆਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਚਿੜਚਿੜਾ ਜਾਂ ਖਰਾਬ ਮੂਡ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਘਬਰਾਇਆ ਜਾਂ ਚਿੰਤਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਸਵੇਰ ਨੂੰ ਥੱਕਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਸਿਰ ਦਰਦ ਜਾਂ ਪੇਟ ਦਰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ <u>ਸਿਹਤ</u> ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹੋਏ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ <u>ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ</u> ਇਹ ਕਰਦਾ ਹੈ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਹਰ ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ	ਸਾਲ ਵਿਚ ਇਕ ਵਾਰ	ਇਕ ਸਾਲ ਵਿਚ ਇਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਾਰ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) <u>ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ</u> ਜਾਂਚਲਈ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) <u>ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਜਾਂਚ</u> ਲਈ ਕਿਸੇ ਐਪਟੋਮੀਟਰਿਸਟ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਆਪਣੇ <u>ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ</u> ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇਹ ਕਿੰਨਾ <u>ਸੌਖਾ</u> ਹੈ:	ਬਿਲਕੁਲ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ	ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ	ਥੋੜਾ ਸੌਖਾ	ਸੌਖਾ	ਬਹੁਤ ਸੌਖਾ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤ ਨਹੀਂ
a) ਨਵੇਂ ਦੋਸਤ ਬਣਾਉਣਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਕਰਨਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਗੁੱਸੇ ਜਾਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋਣ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ 'ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਣਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ਨਿਯਮਿਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਫ਼ਤੇ (ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ) ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਇਹ ਕਰਦਾ ਹੈ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	1-2 ਦਿਨ	3-4 ਦਿਨ	ਹਰ ਰੋਜ਼ (5 ਦਿਨ)	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
a) ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਸ਼ਤਾ ਖਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤਾ ਨਾਸ਼ਤਾ ਖਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਲੰਚ ਖਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਡਿਨਰ ਖਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਫਲ/ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਖਾਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਡੇਅਰੀ ਉਤਪਾਦ (ਜਿਵੇਂ, ਦੁੱਧ, ਪਨੀਰ, ਦਹੀਂ) ਖਾਂਦਾ/ਪੀਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਫਾਸਟ ਫੂਡ, ਪੈਪ ਜਾਂ ਮਿੱਠੇ ਕੀਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ ਲੈਂਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਘਰ ਵਿਚ ਭੁੱਖਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਫੀ ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਭੁੱਖਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਕਾਫੀ ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕੋਈ ਮੱਦਾ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵਿਦਿਅਕ, ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਭਲਾਈ, ਰਿਸ਼ਤੇ), ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੇਗਾ:	ਬਹੁਤ ਅਸਹਿਜ	ਅਸਹਿਜ	ਨਾ ਤਾਂ ਸਹਿਜ ਜਾਂ ਅਸਹਿਜ	ਸਹਿਜ	ਬਹੁਤ ਸਹਿਜ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਇੱਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਪ-ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਬਾਲਗ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਆਫਿਸ ਸਟਾਫ, ਆਦਿ) ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਇੱਕ ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ(ਤਾਂ) ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਮੈਂਬਰਾਂ ਜਾਂ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. ਇਸ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਬੁਲੀ ਹੋਣ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਹੈ?
- ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਮਹੀਨਾਵਾਰ
- ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕਦੇ ਨਹੀਂ
34. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ (ਉਦਾਹਰਣ, ਫੇਸਬੁੱਕ, ਇੰਸਟਾਗ੍ਰਾਮ, ਸਨੈਪਚੈਟ, ਯੂਟਿਊਬ, ਆਦਿ) 'ਤੇ ਦਿਨ ਦੇ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਬਿਤਾਉਂਦਾ ਹੈ?
- ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ 3 ਤੋਂ 4 ਘੰਟੇ
- 1 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ 5 ਤੋਂ 6 ਘੰਟੇ
- 1 ਘੰਟਾ 7 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ
- 2 ਘੰਟੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
35. ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹੋਏ, ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਇਹ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹੋ: (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)
- ਓਨਟਾਰੀਓ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਪਲੋਮਾ/ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਅਡਵਾਂਸਡ ਪਲੇਸਮੈਂਟ, ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਇਮਰਸ਼ਨ, ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ ਬੈਚਲੋਰੇਟ, ਖੇਤਰੀ ਆਰਟਸ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਖੇਡਾਂ ਆਦਿ)
- ਅਪ੍ਰੈਟਿਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹੋਰ
- ਕਾਲਜ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
- ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
- ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਸਕੂਲ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਮਾਸਟਰਜ਼, ਪੀ ਐੱਚ ਡੀ)
36. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਨਾਲ ਆਉਣ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਕੀ ਹਨ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ ਜਾਂ "ਕਦੇ ਵੀ ਲੇਟ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ" ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ)
- ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ/ਸਕੂਲ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪਬਲਿਕ ਟ੍ਰਾਂਜ਼ਿਟ ਲੇਟ/ਕੈਂਸਲ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਸ, ਟੈਕਸੀ)
- ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਖੇਡਾਂ, ਡਾਂਸ) ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਲੇਟ/ਕੈਂਸਲ
- ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਾਰਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ) ਸਕੂਲ ਦੀ ਪਾਰਕਿੰਗ ਦਾ ਟਰੈਫਿਕ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਕਿਸ ਐਂਡ ਰਾਈਡ)
- ਪਰਿਵਾਰਕ ਆਵਾਜਾਈ ਦੀ ਦੇਰੀ ਜਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਾਰ ਦੀ ਪਰੋਸ਼ਾਨੀ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬੀਮਾਰ ਹਨ ਜਾਂ ਦੇਰੀ ਨਾਲ ਚਲ ਰਹੇ ਹਨ) ਬੀਮਾਰੀ, ਰੋਗ, ਮੈਡੀਕਲ ਹਾਲਾਤ
- ਬੁਲੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਡਰ ਡਾਕਟਰੀ ਇਲਾਜ, ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਜਾਂ ਮੈਡੀਕਲ ਦੌਰੇ
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਰੱਲ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਬਹੁਤ ਥੱਕਿਆ ਹੋਇਆ
- ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਰੱਲ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਨਾਖੁਸ਼ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬੇਚੈਨ
- ਮੌਸਮ
- ਕਦੇ ਵੀ ਲੇਟ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਣਨਾ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਦੋਨੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ।