

Bring Your Own Device/viết tắt BYOD—Mang theo dụng cụ của chính mình **Làm thế nào phụ huynh có thể hợp tác cho sự thành công của học sinh**



Những người dẫn đầu trong thế kỷ 21 về giảng dạy và học hỏi

Tại Sở Giáo Dục Vùng Peel, sứ mệnh của chúng tôi là khuyến khích sự thành công, lòng tự tin và niềm hy vọng ở mỗi học sinh. Là những người dẫn đầu trong việc sử dụng kỹ thuật, chúng tôi khuyến khích sự sáng tạo và đổi mới trong việc học.

Học sinh ngày nay là những người đi đầu về kỹ thuật. Các em muốn mang kỹ thuật các em sử dụng trong cuộc sống hàng ngày của mình và đưa nó thành một phần bình thường của kinh nghiệm học tại lớp. Nghiên cứu cho chúng ta thấy nếu chúng ta phản ánh điều này trong các kinh nghiệm học hỏi của học sinh, chúng ta sẽ gia tăng sự tham gia và điều này dẫn đến sự thành công của học sinh được cải thiện hơn.

Đó chính là lý do tại sao Viễn tượng của Sở cho thế kỷ 21 về Giảng dạy & Học hỏi thì rất phấn khởi. Việc đầu tư \$7 triệu của chúng ta vào kỹ thuật cho tất cả các học sinh vùng Peel sẽ bảo đảm các trường của chúng ta được ngày càng được nối kết và thích hợp.

BYOD giúp học sinh “nâng cao khả năng” để thành công

BYOD có nghĩa là học sinh mang các dụng cụ của chính mình đến trường cho các mục đích giáo dục. Trong lớp, học sinh sẽ sử dụng các dụng cụ một cách có trách nhiệm, và chỉ duy nhất với sự cho phép và chỉ dẫn của giáo viên hoặc của các nhân viên khác của nhà trường.

Tất nhiên, chỉ riêng một mình kỹ thuật sẽ không cải thiện được việc học. Tuy nhiên những điều kỳ diệu có thể xảy ra khi được kết hợp với sự chỉ dẫn đúng của các nhân viên có kỹ năng. Việc gia tăng sử dụng kỹ thuật tại các lớp học của Sở Giáo Dục Vùng Peel sẽ “thúc đẩy” cho sự thành công của học sinh ngày nay, và cho tương lai.

Đây là lý do tại sao các dụng cụ của chính cá nhân có tác dụng tốt nhất:

- Học sinh thường là các chuyên viên với dụng cụ của mình, và sắp xếp nó theo các nhu cầu học hỏi của mình.
- Học sinh có thể dùng nó bất cứ lúc nào, bất cứ nơi nào.
- Học sinh có thể cộng tác với các bạn bè cùng trang lứa sau giờ học tại trường, về các bài làm của trường.
- Các dụng cụ cho học sinh làm chủ điển hình được cập nhật hơn các dụng cụ do nhà trường cung cấp.
- Các dụng cụ do nhà trường làm chủ thì đắt tiền và có thể khó duy trì.

Bình đẳng tiếp cận là điều ưu tiên chủ yếu

Chúng ta biết rằng không phải tất cả phụ huynh có thể hoặc muốn đưa cho con/cho đứa con thanh thiếu niên của họ đến trường với một dụng cụ. Đó là lý do tại sao các giáo viên tiếp tục có kế hoạch giả định rằng không phải mỗi một học sinh sẽ mang một dụng cụ của mình vào trường. Kỹ thuật sẽ không được sử dụng hàng ngày cho tất cả các bài học. Dụng cụ phải được sử dụng đúng nơi, đúng lúc.

Các dụng cụ và trang bị kỹ thuật khác có sẵn cho tất cả học sinh sử dụng tại trường và tất cả học sinh sẽ có được sự tiếp cận nhiều hơn với kỹ thuật trong lớp học của mình. Thậm chí bốn hoặc năm dụng cụ trong một lớp có thể tạo một sự khác biệt. Sử dụng một cách hợp tác, kỹ thuật có thể biến đổi việc học.

Hãy xem video về *Why BYOD (Tại sao nên mang theo dụng cụ của chính mình)?* trên mạng YouTube để tìm hiểu thêm: http://bit.ly/why_byod.

Nên chọn dụng cụ nào?

Phụ huynh đã hỏi chúng tôi, “Vậy tôi nên mua dụng cụ nào cho con/cho đứa con thanh thiếu niên của tôi?” Không có “câu trả lời chung cho tất cả mọi người.” Nói cho cùng, quyết định mua dụng cụ nào (nếu quý vị **chọn** cho con của mình mang dụng cụ vào trường) là của chính quý vị, với tư cách là phụ huynh.

Hãy xét đến các yếu tố:

- cấp lớp và/hay môn học
- kỹ thuật sẽ được dùng như thế nào tại lớp học—các đề nghị của giáo viên
- các sở thích học hỏi của con/ của đứa con thanh thiếu niên của quý vị
- sự thành thạo với dụng cụ
- giá cả

Để giúp quý vị quyết định, đây là những gì một học sinh có thể sử dụng với các dụng cụ khác nhau:

Dụng cụ	Mạng Internet	Tìm kiếm các video & hình ảnh	Chụp hình/ quay video	Quay video & hiệu chỉnh hình ảnh	Các ứng dụng trang Web (chẳng hạn như các trang wiki, các trang blog, thảo trình Java, thảo trình Flash)	Các chức năng văn phòng (chẳng hạn như xử lý văn bản, bản tính tài chính, kế toán)
iPod Touch (với chức năng Wi-Fi)	✓	✓	✓	✓	Hạn chế	Hạn chế
Smartphone	✓	✓	✓	✓	Hạn chế	Hạn chế
Tablets	✓	✓	✓	✓	Hạn chế	✓
Netbooks & laptops	✓	✓	Hạn chế	✓	✓	✓

Đề nghị không mang các máy chơi trò chơi (Gaming device).
Các tính năng của sản phẩm thay đổi tùy theo loại dụng cụ.

Kế hoạch để giữ an toàn các dụng cụ

Là phụ huynh, quý vị lo ngại về việc con của quý vị biết giữ gìn an toàn dụng cụ của mình. Trong một môi trường BYOD, các dụng cụ được sử dụng công khai vì vậy học sinh ý thức hơn về các dụng cụ của mình. Một cách điển hình, chúng tôi thấy có ít sự trộm cắp và mất mát dụng cụ hơn.

Nhà trường sẽ có kế hoạch giúp học sinh giữ gìn an toàn các dụng cụ của mình. Tuy nhiên, nói cho cùng, học sinh phải chịu trách nhiệm về các dụng cụ điện tử bị thất lạc, bị đánh cắp và/hay hư hỏng, cũng giống như các em phải chịu trách nhiệm với bất cứ đồ dùng cá nhân nào các em mang đến trường.

Nếu quý vị dự định cho con của mình mang dụng cụ tới trường, xin nghĩ đến việc mua một túi đựng bảo vệ. Đồng thời, một số dụng cụ có gắn sẵn chức năng định vị. Quý vị nên kích hoạt chức năng đó.

Các dụng cụ sẽ hỗ trợ cho việc học hỏi

Khi chúng tôi lắp đặt kỹ thuật mạng vô tuyến (Wi-Fi), các giáo viên sẽ bắt đầu kết hợp thêm các nguồn tài liệu dạng kỹ thuật số vào bài học của họ. Các nguồn tài liệu này đã thay đổi môi trường học hỏi.

Ngày nay, học sinh và giáo viên có thể tiếp cận trực tiếp với nội dung, các nguồn tài liệu, với các chuyên viên, nghiên cứu và các công cụ trợ giúp khác trên mạng, và điều này sẽ khó khăn nếu không có BYOD.

Đây là một số cách học sinh có thể sử dụng các dụng cụ:

Lớp tiểu học (Mẫu giáo đến Lớp 3)

- phát triển vốn từ
- tiếp cận các trang mạng
- dùng các hình ảnh trên mạng để giúp với các khái niệm toán học
- chụp hình và quay video
- các trò chơi/các nhu liệu ứng dụng dựa trên chương trình giảng dạy

Lớp tiểu học sơ cấp (Lớp 4 đến 5)

- xem các trang mạng/nghiên cứu
- chụp hình và quay phim
- ghi hồ sơ và tạo/hiệu đính phần trình bày
- các trò chơi/các nhu liệu ứng dụng dựa trên chương trình giảng dạy
- các trang wiki, các trang blog, các tập tin về âm thanh, hình ảnh (podcasts)
- thực hiện việc ghi chú
- phát triển vốn từ
- các hoạt động tính toán/lập biểu đồ minh họa

- dùng các hình ảnh trên mạng để giúp với các khái niệm toán học
- nâng cao đề án
- lập kế hoạch/xem lịch
- các bản đồ
- bỏ phiếu lấy ý kiến chung
- hội ý qua video

Trường trung cấp (Lớp 6 đến 8)

- xem các trang mạng/nghiên cứu
- chụp hình và quay phim
- ghi hồ sơ và tạo/hiệu đính phần trình bày
- các trò chơi/nhu liệu ứng dụng dựa trên chương trình giảng dạy
- các trang wiki, các trang blog, các tập tin về âm thanh, hình ảnh (podcasts)
- thực hiện việc ghi chú
- phát triển vốn từ
- các hoạt động tính toán/lập biểu đồ minh họa
- dùng các hình ảnh/sự mô phỏng trên mạng để giúp với các khái niệm toán học
- nâng cao đề án
- lập kế hoạch/xem lịch
- các bản đồ
- bỏ phiếu lấy ý kiến chung
- hội ý qua video

Trung học (Lớp 9 đến 12)

- xem các trang mạng/nghiên cứu
- chụp hình và quay phim
- ghi hồ sơ và tạo/hiệu đính phần trình bày
- các trò chơi/nhu liệu ứng dụng dựa trên chương trình giảng dạy
- các trang wiki, các trang blog, các tập tin về âm thanh, hình ảnh (podcasts)
- thực hiện việc ghi chú
- chức năng hành chánh, chẳng hạn như lập các bản tài chính, kế toán
- các hoạt động tính toán/lập biểu đồ minh họa
- dùng các hình ảnh/sự mô phỏng trên mạng để giúp với các khái niệm toán học
- nâng cao đề án
- lập kế hoạch/xem lịch
- các bản đồ
- bỏ phiếu lấy ý kiến chung
- hội ý qua video

Mạng lưới không dây—miễn phí và có sẵn để tiếp cận

Học sinh được yêu cầu sử dụng mạng lưới vô tuyến của Sở, các em sẽ tiếp cận mạng lưới miễn phí trong lúc học tại trường. Các em sẽ không được phép dùng các chương trình dữ liệu đã trả tiền của mình trong lúc học tại lớp. Hệ thống sàng lọc của mạng lưới cũng sẽ giúp ngăn ngừa học sinh tiếp cận nội dung các trang mạng không thích hợp trong lúc các em đăng nhập trong mạng lưới của trường.

Ý kiến cố vấn của chuyên viên giúp bảo đảm sự an toàn của mạng không dây

Cung cấp những nơi an toàn và thích hợp để học hỏi và làm việc là ưu tiên hàng đầu của Sở Giáo Dục Vùng Peel. Điều đó cũng đúng với vấn đề mạng Wi-Fi nữa.

Trước khi thực hiện bất cứ những quyết định nào về vấn đề Wi-Fi, Sở tìm sự cố vấn của các chuyên viên y khoa đáng tin cậy. Bằng chứng hiển nhiên—from Sở Y Tế Công Cộng Vùng Peel, Cơ quan Y Tế Công Cộng Ontario, Bộ Y Tế Canada và Tổ Chức Y Tế Thế Giới (World Health Organization/WHO)—thì rất rõ ràng.

Cơ quan Y Tế Công Cộng nói rằng trong số nhiều các nghiên cứu về việc tiếp xúc với tần số vô tuyến và các tác động của nó trên sức khỏe con người, không có bằng chứng của những ảnh hưởng tiêu cực cho sức khỏe. Các giới hạn được quy định cho việc tiếp xúc công cộng áp dụng với tất cả mọi người—bao gồm người già, những cá nhân có các vấn đề về sức khỏe, trẻ em và phụ nữ mang thai—và cho phép việc liên tục tiếp xúc với tần số vô tuyến, 24/7.

Đồng thời, WHO cho biết rằng, “Xét các mức độ tiếp xúc rất thấp và theo các kết quả nghiên cứu có được cho đến ngày hôm nay, không có bằng chứng khoa học có tính thuyết phục là sóng vô tuyến yếu phát ra từ các đài và các mạng lưới không dây gây các ảnh hưởng có hại cho sức khỏe.”

Chúng tôi sẽ tiếp tục dựa trên sự chuyên môn và các tiêu chuẩn của các cơ quan y tế công cộng để hướng dẫn việc sử dụng kỹ thuật tại các trường của chúng tôi. Chúng tôi cũng sẽ tuân thủ theo tất cả các luật lệ quy định có liên quan, và sẽ tiến hành kiểm tra ngẫu nhiên, kiểm tra đại diện các mức Wi-Fi. Như tất cả mọi khi, các quyết định của chúng tôi luôn dựa trên những quyền lợi tốt nhất của các học sinh.

Quý vị có biết...các điểm tiếp cận chúng tôi lắp đặt tại trường chỉ sử dụng một phần rất nhỏ năng lượng so với các bộ định tuyến (router) sử dụng tại nhà—chúng không được xem là có độ mạnh của ngành công nghệ. Hãy tìm hiểu thêm về kỹ thuật vô tuyến và sức khỏe bằng cách vào xem trang mạng http://bit.ly/wifi_health.

Học sinh học làm người công dân tốt thời đại kỹ thuật số

Học sinh sẽ sống và làm việc trong một thế giới mà người ta sử dụng các dụng cụ của mình một cách thường xuyên. Các em cần học cách sử dụng kỹ thuật một cách an toàn, hiệu quả, có đạo đức và biết tôn trọng. Bản Nội Quy Hạnh Kiểm và sự minh bạch trong học vấn được áp dụng với việc sử dụng kỹ thuật cho dù học sinh tiếp cận thông tin tại trường hoặc tại nhà.

Chúng tôi khuyến khích việc sử dụng các dụng cụ của cá nhân một cách có trách nhiệm, đồng thời tuân thủ đúng theo các điều lệ hạnh kiểm của nhà trường và Chính Sách #78 về Công Dân Thời Đại Kỹ Thuật Số (Digital Citizenship Policy) của Sở Giáo Dục Vùng Peel. Quý vị có thể tham khảo chính sách tại địa chỉ này: <http://bit.ly/policy78>.

Hãy tìm hiểu thêm

Thêm thông tin và các bản dịch bằng tiếng Ả Rập, tiếng Bengali, tiếng Gujarati, tiếng Hindi, tiếng Punjabi, tiếng Hoa giản đơn, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Tamil, tiếng Việt và tiếng Urdu có sẵn trên mạng tại **www.peelschools.org/byod**.

Được thực hiện với sự hợp tác của Ủy ban đặc trách về Sự Tham gia của Phụ huynh (Parent Involvement Committee, viết tắt PIC). PIC hỗ trợ, khuyến khích và nâng cao sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh tại các trường và trong toàn khu vực của sở nhằm hỗ trợ cho sự thành công của học sinh. Để tìm hiểu thêm về PIC, hãy viếng phần “Parents - Get involved (Phụ Huynh – Hãy Tham Gia)” của trang mạng **www.peelschools.org**.

