



## **BYOD—Bring Your Own Device (Traigan su Propio Dispositivo)** *Cómo los padres pueden colaborar para el éxito estudiantil*

### **Líderes en el siglo XXI en enseñanza y aprendizaje**

Nuestra misión en la Peel District School Board (Junta Escolar del Distrito de Peel), es inspirar el éxito, la confianza y la esperanza en cada uno de nuestros alumnos(as). Siendo líderes en el uso de la tecnología, fomentamos un aprendizaje creativo e innovador.

Los estudiantes de hoy ya lideran la tecnología. Ellos quieren traer la tecnología que usan en su vida cotidiana y hacer de ella una parte normal de su experiencia en el salón de clases. La investigación nos dice que si nosotros reflejamos esta situación en sus experiencias de aprendizaje, aumentaremos el compromiso lo cual conlleva a la mejora del éxito estudiantil.

Este es el motivo por el cual la visión de nuestra junta acerca de 21st Century Teaching & Learning (Enseñanza y Aprendizaje para el Siglo XXI) es tan emocionante. Nuestra inversión de 7 millones de dólares en tecnología para todos los estudiantes de Peel asegurará que nuestras escuelas estén cada vez más conectadas y adecuadas.

### **BYOD ayuda a los estudiantes a "encenderse" para lograr el éxito**

BYOD quiere decir que los estudiantes pueden traer sus propios dispositivos a la escuela con fines educativos. En el salón de clases, los estudiantes usarán los dispositivos de manera responsable, y sólo con el permiso y la guía del(a) maestro(a) u otro miembro del personal.

Por supuesto, la tecnología sola no mejorará el aprendizaje. Pero, si se la combina con la instrucción correcta por parte de personal calificado, pueden ocurrir cosas asombrosas. El aumento en el uso de tecnología en los salones de clase de la junta de Peel hará "encender" el éxito estudiantil hoy y para el futuro.

He aquí los motivos por los cuales los dispositivos propios tienen más éxito:

- Los(as) alumnos(as) usualmente son expertos con el dispositivo que poseen y lo personalizan para sus necesidades de aprendizaje.
- Los estudiantes lo pueden usar para aprender en cualquier momento y dondequiera.
- Los estudiantes pueden colaborar con sus compañeros(as) luego del horario escolar, en lo que se refiere al trabajo escolar.
- Los dispositivos que son de propiedad de los(as) alumnos(as) generalmente están más actualizados que aquellos provistos por las escuelas.
- Los dispositivos de propiedad de la escuela son costosos y pueden ser difíciles de mantener.

### **Equidad en el acceso es una de las prioridades principales**

Sabemos que no todos los padres pueden o quieren mandar a sus niños(as)/adolescentes a la escuela con dispositivos propios. Esa es la razón por la cual los(las) maestros(as) continuarán planeando, asumiendo que no todos los estudiantes traerán a la escuela un dispositivo de su propiedad. No se usará la tecnología diariamente para cada clase. Para ello, hay un tiempo y un lugar correctos.

La escuela cuenta con los dispositivos y otros tipos de tecnologías están disponibles para uso de los estudiantes en la escuela y todos los(las) alumnos(as) tendrán gran acceso a tecnología en sus salones de clases. Aun la posibilidad de contar con cuatro o cinco dispositivos en un salón de clases puede hacer la diferencia. Usada en colaboración, la tecnología puede transformar el aprendizaje.

Miren nuestro video *Why BYOD? (¿Por qué BYOD?)* en YouTube para aprender más, visitando: [http://bit.ly/why\\_byod](http://bit.ly/why_byod).

### ¿Qué dispositivo elegir?

Los padres nos han preguntado: “¿Qué dispositivo debería comprarle a mi niño(a) / adolescente?” No existe “un dispositivo estándar.” En definitiva, la decisión acerca de qué dispositivo comprar (si usted **elige** mandar a su hijo(a) a la escuela con un dispositivo) es de usted en calidad de padre.

Por favor considere:

- el grado y /o el área de la asignatura
- cómo se utilizará la tecnología en el salón de clases - recomendaciones del(la) maestro(a)
- las preferencias de aprendizaje de su niño(a) / adolescente
- la comodidad que siente con el dispositivo
- precio

Para ayudarles a decidir, esto es lo que el estudiante puede hacer con los diferentes dispositivos:

Dispositivo	Internet	Ver videos y fotos	Cámara/ video cámara	Edición de videos y fotos	Aplicaciones Web (ej. wikis, blogs, Java, Flash)	Tareas de Office (ej. procesador de textos, hojas de cálculo)
<b>iPod Touch</b> (con acceso Wi-Fi)	✓	✓	✓	✓	Limitado	Limitado
<b>Smartphone</b>	✓	✓	✓	✓	Limitado	Limitado
<b>Tabletas</b>	✓	✓	✓	✓	Limitado	✓
<b>Netbooks y laptops</b>	✓	✓	Limitado	✓	✓	✓

No se recomiendan dispositivos de juegos.

Las características del producto varían dentro de las categorías.

## **Plan para mantener los dispositivos seguros**

Como padres, a ustedes les preocupa que el dispositivo de su hijo(a) se mantenga seguro. En un entorno BYOD, los dispositivos están a la vista, de manera que los estudiantes son más conscientes de sus dispositivos. Normalmente se ven pocos robos o pérdidas de dispositivos.

Las escuelas tendrán un plan para ayudar a los estudiantes a mantener la seguridad de sus dispositivos. Aunque finalmente, los estudiantes son responsables por los dispositivos electrónicos personales perdidos, robados y / o dañados, de la misma manera que lo son para con cualquier otro objeto personal que traen a la escuela.

Si usted planea mandar a su estudiante a la escuela con un dispositivo, por favor considere la compra de un estuche protector. Además, algunos dispositivos tienen un localizador que usted debería habilitar.

## **Los dispositivos apoyarán al aprendizaje**

A medida que instalemos tecnología inalámbrica (Wi-Fi), los(las) maestros(as) comenzarán a incorporar más recursos digitales en sus lecciones. Estos recursos han cambiado el paisaje del aprendizaje.

Hoy, los estudiantes y los(las) maestros(as) pueden acceder a herramientas de contenido, recursos, expertos, investigación y colaboración, todos ellos basados en la Web, que serían difíciles sin BYOD.

He aquí algunas de las formas en que los estudiantes pueden usar sus dispositivos:

### Salón de clases de primaria (K a Grado 3)

- vocabulario y desarrollo
- acceder a Sitios Web
- utilización de efectos visuales en-línea para ayudar con los conceptos de las matemáticas
- creación de fotografías y videos
- juegos / aplicaciones basados en el currículo

### Salón de clases Junior (Grados 4 y 5)

- acceso a Sitios Web / investigación
- creación de fotografías y videos
- creación / edición de documentos y presentaciones
- juegos / aplicaciones basadas en el currículo
- wikis, blogs, podcasts
- toma de notas
- vocabulario y desarrollo
- actividades de cálculo / gráficos
- utilización de efectos visuales en-línea para ayudar con los conceptos de las matemáticas
- realce de proyectos
- planificador / calendario
- mapas

- sondeos
- video conferencias

#### Escuela media (Grados 6 a 8)

- acceso a Sitios Web / investigación
- creación de fotografías y videos
- creación / edición de documentos y presentaciones
- juegos / aplicaciones basadas en el currículo
- wikis, blogs, podcasts
- toma de notas
- vocabulario y desarrollo
- actividades de cálculo / gráficos
- utilización de efectos visuales / simulaciones en línea para ayudar con los conceptos de las matemáticas
- realce de proyectos
- planificador / calendario
- mapas
- sondeos
- video conferencias

#### Escuela secundaria (Grados 9 a 12)

- acceso a Sitios Web / investigación
- creación de fotografías y videos
- creación / edición de documentos y presentaciones
- juegos / aplicaciones basadas en el currículo
- wikis, blogs, podcasts
- toma de notas
- productividad en el uso de Office, ej. hojas de cálculo
- actividades de cálculo / gráficas
- utilización de efectos visuales / simulaciones en línea para ayudar con los conceptos de las matemáticas
- realce de proyectos
- planificador / calendario
- mapas
- sondeos
- video conferencias

### **Red inalámbrica - gratuita y accesible**

Mientras estén en la escuela, los estudiantes deberán usar la red inalámbrica de la junta, a la que accederán gratuitamente. No se les permitirá acceder a sus planes pagos de datos mientras estén en clase. El filtro de la red también ayudará a prevenir que los estudiantes accedan a contenido Web inapropiado mientras están conectados en la escuela.

## **El consejo de los expertos asegura la seguridad inalámbrica**

La provisión de lugares seguros y apropiados para aprender y trabajar es la principal prioridad para la junta de Peel. Esto también es cierto cuando de Wi-Fi se trata.

Antes de tomar alguna decisión acerca de la Wi-Fi, la junta buscó consejos de expertos médicos confiables. La evidencia recogida -de Peel Public Health (Salud Pública de Peel), Public Health Ontario (Salud Pública de Ontario), Health Canada (Salud de Canadá) y de la World Health Organization (WHO) {Organización Mundial de la Salud (OMS)} — es muy clara.

Public Health Ontario (Salud Pública de Ontario) declara que entre numerosos estudios sobre la exposición a la radiofrecuencia y sus impactos en la salud humana, no hay evidencia de efectos negativos para la salud. Los límites específicos para exposición pública se aplican para todos - incluyendo los individuos de edad avanzada con problemas de salud, niños (as) y mujeres embarazadas- y permite una exposición continua de 24 horas los 7 días de la semana.

Además, la WHO (OMS) indica que, “Considerando los bajos niveles de exposición y los resultados de las investigaciones recogidos hasta la fecha, no hay evidencia científica convincente que las débiles señales de radiofrecuencia de las estaciones de base y redes inalámbricas causen efectos adversos a la salud”.

Continuaremos confiando en la experiencia y estándares de las agencias de salud pública para guiarnos en el uso de la tecnología en las escuelas. Nosotros también vamos a cumplir con toda la legislación vigente, y conduciremos pruebas y ensayos representativos de los niveles de Wi-Fi. Como siempre, nuestras decisiones se basan en el mejor interés para los estudiantes.

Sabía usted...que los puntos de acceso que instalamos en las escuelas operan a una fracción de la potencia de los enrutadores hogareños - estos no son considerados de intensidad industrial. Para averiguar más acerca de la tecnología inalámbrica y la salud, visite: [http://bit.ly/wifi\\_health](http://bit.ly/wifi_health).

## **Los estudiantes aprenden buena ciudadanía digital**

Los estudiantes van a vivir y trabajar en un mundo donde la gente utiliza sus dispositivos de manera regular. Por lo tanto, necesitan aprender a usar la tecnología de manera segura, efectiva con ética y respetuosamente. El Código de Conducta y la integridad académica se aplican al uso de la tecnología, ya sea que los estudiantes estén accediendo a información desde la escuela o el hogar.

Abrazamos el uso responsable de los dispositivos personales, de acuerdo con los códigos de conducta escolares, y la Política de Ciudadanía Digital #78 de la junta de Peel. Usted puede familiarizarse con la política en la siguiente dirección: <http://bit.ly/policy78>.

## **Más información**

Más información y traducciones al árabe, bengalí, gujarati, hindi, punjabi, chino simplificado, español, tamil, vietnamita y urdu están disponibles en-línea en la dirección:  
**[www.peelschools.org/byod](http://www.peelschools.org/byod)**.

Producido en asociación con el Parent Involvement Committee (Comité de Participación de los Padres [PIC por sus siglas en inglés]). El PIC apoya, fomenta y mejora la participación significativa de los padres dentro de las escuelas y en todo el distrito en pro del éxito estudiantil. Para obtener más información sobre el PIC, visite la sección “Parents - Get involved” (“Padres - Participen”) en **[www.peelschools.org](http://www.peelschools.org)**.

