



Bring Your Own Device - BOYD - أحضر الجهاز الخاص بك

كيف يمكن لأولياء الأمر المشاركة من أجل نجاح الطالب

قادة القرن الواحد والعشرون في مجالي التعليم والتعلم

مهمتنا في Peel District School Board (مجلس مدارس منطقة بيل) هي زرع النجاح والثقة والأمل في نفس كل طالب. وبصفتنا رواد في مجال استخدام التكنولوجيا، نحن نشجع التعلم الخلاق والمبتكر.

طلاب اليوم هم بالفعل قادة باستخدام التكنولوجيا. هم يبدون أخذ التكنولوجيا التي يستخدمونها في حياتهم اليومية وجعلها جزء طبيعي من تجربتهم بلق فصل الدراسي. نتخبرنا الأبحاث أنه إذا عكسنا هذا في تجارب تعلمهم، فإننا سنزيد المشاركة التي تؤدي إلى تحسين نجاح الطالب.

لهذا السبب، فإن رؤية مجلسنا بالنسبة للتعليم والتعلم في القرن الحادي والعشرين هي مثيرة جداً للإهتمام حيث أن الاستثمار الذي قمنا به بمبلغ 7 ملايين دولار في مجال التكنولوجيا لجميع طلاب منطقة Peel سيضمن تزايد اتصال مدارسنا بالإنترنت وأن تكون هذه المدارس مرتبطة بـ Vision for 21st Century Teaching & Learning (الرؤية الخاصة بالتعليم والتعلم في القرن 21).

BYOD يساعد الطلاب على "رفع الاستعداد" للنجاح

BYOD يعني أن الطلاب يحضرون أجهزتهم الخاصة بهم إلى المدرسة لأغراض تعليمية. في الفصول الدراسية، سيستخدم الطلاب الأجهزة بمسؤولية فقط بإذن وتوجيه من المدرس أو موظف آخر.

بطبيعة الحال، فإن التكنولوجيا وحدها لا تحسن التعلم، إلا أنه يمكن أن تحدث أشياء مذهلة عندما تُجمع مع التكنولوجيا التعليمية الصحيحة الصادرة عن موظف كفاء. إن زيادة استخدام التكنولوجيا في فصول Peel الدراسية سوف "يرفع استعداد" نجاح الطالب بالنسبة لليوم وللمستقبل.

هذه هي أسباب عمل الأجهزة المملوكة شخصياً بشكل أفضل:

- عادة ما يكون الطلاب خبراء باستخدام جهازهم، وتخصيص ميزات استخدامه لاحتياجات التعلم الخاصة بهم.
- يمكن للطلاب استخدام جهازهم للتعلم أي زمان ومكان.
- يمكن للطلاب التعاون مع أقرانهم بعد المدرسة فيما يخص واجباتهم المدرسية.
- عادة ما تكون الأجهزة المملوكة للطلاب حديثة أكثر من تلك التي توفرها المدارس.
- الأجهزة المملوكة للمدرسة غالبية الثمن ويمكن أن يكون من الصعب صيانتها.

الإنصاف في الحصول على هذه الأجهزة هي أولوية رئيسية

نعلم أن ليس كل أولياء الأمر قادرين أو راغبين بلوسال طفلهم/ابنهم المراهق إلى المدرسة مع جهاز. لهذا السبب يواصل المدرسون وضع خططهم الدراسية على افتراض أن لن يجلب كل طالب جهازه المملوك شخصياً إلى المدرسة. ولن يتم استخدام التكنولوجيا في كل يوم ولكل درس. يوجد وقت ومكان مناسبين لذلك.

الأجهزة وغيرها من التكنولوجيا متوفرة للطلاب لاستخدامها في المدرسة وسيملك جميع الطلاب إمكانية وصول أكبر إلى التكنولوجيا في فصولهم الدراسية. حتى وجود أربعة أو خمسة أجهزة في الفصول الدراسية يمكن أن تحدث فرقاً لأنه إذا استخدمت التكنولوجيا بشكل تعاوني، فإن بإمكانها تحويل أسلوب التعلم.

شاهد فيديو Why BYOD? على YouTube (يوتيوب) لمعرفة المزيد: http://bit.ly/why_byod.

أي جهاز تختاره؟

يسألنا أولياء الأمور، "ما الجهاز الذي ينبغي أن أشتري لطفلي/ابني المراهق؟" لا يوجد "مقاس واحد يناسب الجميع." في نهاية المطاف، فإن القرار بالنسبة لأي جهاز تشتروه (إذا اخترتم إرسال طفلكم إلى المدرسة مع جهاز) عائد لكم بصفتكم أولياء أمور.

يرجى التفكير بـ:

- الصف و/أو الموضوع الدراسي
- كيف سيتم استخدام التكنولوجيا في الفصل الدراسي - توصيات المدرس
- تقضيلات التعلم لدى طفلك/ابنك المراهق
- الراحة باستخدام الجهاز
- السعر

لمساعدتك في اتخاذ قرار، هذه قائمة بما يمكن للطلاب أن ينجزه على مختلف الأجهزة:

المهام المكتبية (مثل معالجة النصوص وجداول البيانات)	تطبيقات الويب, wikis, blogs, Java, Flash (مثل الويكي، بلوق، جافا، فلاش)	تحرير الفيديو الصور	الكاميرا/كاميرا الفيديو	مشاهدة الفيديو والصور	الانترنت	الجهاز
محدود	محدود	✓	✓	✓	✓	iPod Touch أي بود تاتش
محدود	محدود	✓	✓	✓	✓	Smartphone الهاتف الذكي
✓	محدود	✓	✓	✓	✓	Tablets ألواح
✓	✓	✓	محدود	✓	✓	Netbooks & laptops

لا ينصح باستخدام أجهزة الألعاب.
ميزات المنتج تختلف ضمن الفئات.

خطط للحفاظ على أمان الأجهزة

بصفتكم أولياء أمور، أنتم تشعرون بالقلق إزاء حفظ طفلك لجهازه بأمان. في بيئة BYOD، تكون الأجهزة معروضة بحيث يصبح الطلاب أكثر إدراكاً لطريقة عمل أجهزتهم. عادة، نرى قليل من السرقات والأجهزة المفقودة.

ستكون لدى المدارس خطة لمساعدة الطلاب على حفظ أجهزتهم بأمان. في نهاية المطاف، يكون الطلاب مسؤولين عن الأجهزة الإلكترونية الشخصية المفقودة أو المسروقة و/والتالفة، تماماً كمسؤوليتهم عن أية أعراض شخصية أخرى يجلبونها إلى المدرسة.

إذا كنت تخطط لإرسال الطالب إلى المدرسة مع جهاز، يرجى دراسة أمر شراء علبة واقية. أيضاً، بعض الأجهزة لديها جهاز مدمج لتحديد الموقع ينبغي أن تقوم بفتحها.

الأجهزة ستدعم التعلم

بينما نقوم بتثبيت التكنولوجيا اللاسلكية (Wi-Fi)، سيبدأ المدرسون بدمج المزيد من المصادر الرقمية في دروسهم. هذه المصادر قد غيرت المشهد التعلّمي.

اليوم، يمكن للطلاب والمدرسين الوصول إلى المحتوى، والمصادر، والخبراء، والأبحاث، وأدوات التعاون الموجودة على شبكة الإنترنت، وهذا أمر سيكون صعباً بدون BYOD.

هنا بعض الطرق التي يمكن للطلاب استخدام الأجهزة:

الفصول الدراسية الابتدائية (الحضانة إلى الصف 3)

- تنمية المفردات
- الوصول إلى المواقع الإلكترونية
- استخدام الوسائل البصرية على الإنترنت للمساعدة في مفاهيم الرياضيات
- التصوير الفوتوغرافي وإنشاء الفيديو
- الألعاب/التطبيقات المستندة إلى المناهج الدراسية

الفصول الدراسية الإعدادية (الصفوف 4-5)

- الوصول إلى المواقع الإلكترونية/الأبحاث
- التصوير الفوتوغرافي وإنشاء الفيديو
- إعداد/تحرير الوثيقة وعرضها
- الألعاب المستندة إلى المناهج الدراسية/التطبيقات
- الويكي، بلوق، بود كاست
- كتابة الملاحظات
- تنمية المفردات
- أنشطة الحساب/الرسوم البيانية
- استخدام الوسائل البصرية على الإنترنت للمساعدة في مفاهيم الرياضيات
- تعزيز المشروع
- المخطط/التقويم
- الخرائط
- استطلاع الآراء
- عقد المؤتمرات بواسطة الفيديو

المدرسة المتوسطة (الصفوف 6-8)

- الوصول إلى المواقع الإلكترونية/الأبحاث
- التصوير الفوتوغرافي وإنشاء الفيديو
- إعداد/تحرير الوثيقة وعرضها
- الألعاب المستندة إلى المناهج الدراسية/التطبيقات
- الويكي، بلوق، بود كاست
- كتابة الملاحظات
- تنمية المفردات
- أنشطة الحساب/الرسوم البيانية
- استخدام الوسائل البصرية/المحاكاة على الإنترنت للمساعدة في مفاهيم الرياضيات
- تعزيز المشروع
- المخطط/التقويم
- الخرائط
- استطلاع الآراء

• عقد المؤتمرات بواسطة الفيديو

المدرسة الثانوية (الصفوف 9-12)

- الوصول إلى المواقع الإلكترونية/الأبحاث
- التصوير الفوتوغرافي وإنشاء الفيديو
- إعداد/تحرير الوثيقة وعرضها
- الألعاب المستندة إلى المناهج الدراسية/التطبيقات
- الويكي، بلوق، بود كاست
- كتابة الملاحظات
- الإنتاجية في المكتب، مثلاً الجداول
- أنشطة الحساب/الرسوم البيانية
- استخدام الوسائل البصرية/المحاكاة على الإنترنت للمساعدة في مفاهيم الرياضيات
- تعزيز المشروع
- المخطط/التقويم
- الخرائط
- استطلاع الآراء
- عقد المؤتمرات بواسطة الفيديو

شبكة لاسلكية – مجانية ويمكن الوصول إليها

يطلب من الطلاب استخدام شبكة المجلس اللاسلكية التي سيتم الوصول إليها مجاناً أثناء تواجدون في المدرسة. لن يسمح للطلاب الوصول إلى خطط بياناتهم مدفوعة الأجر أثناء وجوده م في الصف. كما سيساعد منقي الشبكة على منع الطلاب من الوصول إلى أي محتوى إلكتروني غير لائق أثناء تسجيل دخولهم الإلكتروني في المدرسة.

نصيحة الخبراء تساعد على ضمان سلامة الشبكة اللاسلكية

إن توفير أماكن آمنة ومناسبة للتعلّم والعمل يمثل أولوية قصوى بالنسبة لـ Peel District School Board (مجلس مدارس منطقة بيل). وهذا صحيح عندما يتعلق الأمر بخدمة الشبكة اللاسلكية أيضاً.

قبل اتخاذ أيّ قرارات حول خدمة الشبكة اللاسلكية، طلب المجلس مشورة الخبراء الطبيين المهوثوق بهم. الأدلة من Peel Public Health (الصحة العامة في منطقة بيل)، Public Health Ontario (الصحة العامة في أونتاريو)، Health Canada (وزارة الصحة الكندية)، وWorld Health Organization WHO (منظمة الصحة العالمية)، واضحة جداً.

تفيد Public Health Ontario (الصحة العامة في أونتاريو)، أن من بين الدراسات العديدة حول التعرض للموجات اللاسلكية وتأثيراتها على صحة الإنسان، لا يوجد أي دليل على الآثار الصحية السلبية. إن تطبيق الحدود المنصوص عليها للتعرض العام ينطبق على الجميع، بما في ذلك كبار السن والأفراد الذين يعانون من مشاكل صحية، والأطفال والنساء الحوامل، حيث تسمح هذه بتعرض مستمر لمدة 24 ساعة و7 أيام في الأسبوع.

كذلك، تشير WHO (منظمة الصحة العالمية) أنه "نظراً إلى مستويات التعرض المنخفضة جداً ونتائج الأبحاث العلمية حتى هذا التاريخ، لا يوجد أي دليل علمي مقنع على أن إشارات الترددات اللاسلكية الضعيفة من محطات الهواتف الخلوية وشبكات الاتصالات اللاسلكية الأخرى تسبب أثراً صحياً ضاراً".

سوف نستمر في الاعتماد على خبرات ومعايير وكالات الصحة العامة لتوجيه استخدامنا للتكنولوجيا في المدارس. وسنمتثل أيضاً مع جميع التشريعات السائدة، وسنجرى اختبار تمثيلي عشوائي لمستويات خدمة الشبكة اللاسلكية. وكما هو الحال دائماً، تستند قراراتنا على مصلحة الطلاب العليا.

هل تعلم ... إن نقاط الوصول المثبتة في المدارس تعمل بجزء صغير من قوة أجهزة التوجيه المنزلية. حيث أنها لا تعتبر بقوة صناعية. لمعرفة المزيد عن التكنولوجيا اللاسلكية والصحة، راجع http://bit.ly/wifi_health.

يتعلم الطلاب المواطنة الرقمية الجيدة

الطلاب سيعشون ويعملون في عالم حيث يستخدم الناس أجهزتهم بشكل منتظم. إنهم بحاجة لتعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بأمان وفعالية، وبأسلوب أخلاقي ينم عن احترام. تنطبق مدونة قواعد السلوك والنزاهة الأكاديمية على استخدام التكنولوجيا سواء كان الطلاب يحصلون على المعلومات من المدرسة أو المنزل.

نحن ننتبى الاستخدام المسؤول للأجهزة الشخصية، بما يتماشى مع مدونات السلوك و Peel Board's Digital Citizenship Policy #78 (سياسة المواطنة الرقمية رقم 78 لمجلس منطقة بيل). يمكنك الاطىع على السياسة هنا: <http://bit.ly/policy78>

أعرف المزيد

يوجد مزيد من المعلومات والترجمات باللغة العربية، البنغالية، الغوجاراتية، الهندية، البنجابية، الصينية المبسطة، الأسبانية، والتاميلية، الأردنية، والفيتنامية متاحة على شبكة الإنترنت في www.peelschools.org/BYOD.

تم الإنتاج بالشراكة مع Parent Involvement Committee (لجنة إشراك أولياء الأمور). تدعم Parent Involvement Committee (لجنة إشراك أولياء الأمور) وتشجع وتعزز مشاركة أولياء الأمور ذات المغزى في المدارس وعبر المنطقة لدعم نجاح الطالب. لمعرفة المزيد عن Parent Involvement Committee (لجنة إشراك أولياء الأمور)، بادر إلى زيارة قسم "Parents - Get involved" على www.peelschools.org.

