Understanding the Early Years Malton

माल्टन मार्गदर्शक सहयोग (माल्टन गाईडींग कोलाबोरेटीव)

Understanding the Early Years-UEY (अन्डरस्टेन्डींग धी अर्ली इयर्स - युइव्हाय) मानव-साधन व सामाजिक विकास केनेडा द्वारा निधिबद्ध अभिक्रम है। परियोजना का हेतु है माल्टन के छोटे बच्चे (०-६ सालके) और उनके परिवारों के लिये स्वस्थ परिणामों को बेहतर बनाना। माल्टन गाईडींग कोलाबोरेटीव इस परियोजना की अग्रिमता एवं सरगरमीओं का मार्गदर्शन तथा संचालन करता है।

Understanding the Early Years Malton

Early Development Instrument प्रारंभिक विकास साधन

फेब्रुआरी २००७ में शिशु-पाठशाला के शिक्षकों ने पाठशाला के दुसरे वर्ष में बच्चों पर *Early Development Instrument* - EDI (अर्ली डेवलेपमैन्ट ईन्स्ट्रुमैन्ट - इडीआइ)' को संपन्न किया। पांच कार्यक्षेत्र के स्केल में (नीचे देखिये) विभाजित, EDI सब से महत्वपूर्ण १०४ सवालों से बना है। परिणाम उन क्षेत्रों को पहचानने में मदद करता है जो पाठशाला में जाने की बालकों की तैयारी का आधार बन सकते हैं। शिशु-पाठशाला से पहली ग्रेड में जाने के महत्वपूर्ण संधिकाल में अपने बच्चों को और भी अच्छी तरह से तैयार करने में मातापिता EDI के परिणामों का उपयोग कर सकते हैं। पढ़ाई के लिये बच्चों की तैयारी में सहायकर्ता हों ऐसे उपयुक्त कार्यक्रम, सेवा तथा साधन देने में जनसमुदायों एवं शालायें भी इन परिणामों का उपयोग कर सकते हैं।

EDI कार्यक्षेत्र प्राप्तांक २००७

प्रारंभिक विकास कार्यक्षेत्र स्केल (अर्ली डेवलेपमैन्ट डोमेन स्केल)	माल्टन समुदाय 556 विद्यार्थी	मीसीसागा शहर 6,942 विद्यार्थी	केनेडीयन नमूना 42,085 विद्यार्थी
१. शारीरिक आरोग्य एवं तंदुरुस्ती • समग्र एवं सूक्ष्म संचलन-कौशल • पेन्सिल को पकडना • खेल के मैदान में दौडधूप करना • क्लासरुम की गतिविधिओं के लिये पर्याप्त ताकत • अपनी निजी ज़रुरतों का ख़याल रखने में स्वतंत्रता	8.8	8.9	8.7
२. सामाजिक सक्षमता • सार्वजनिक जगहों में स्वीकार्य आचरण का ज्ञान • खुद के बरताव पर नियंत्रण करने की क्षमता • नियंत्रण करने के बड़ों के अधिकार प्रति समुचित सम्मान • दूसरों से सहयोग तथा नियमों का पालन करना • दूसरे बच्चों के साथ खेलने और काम करने की क्षमता	8.0	8.2	8.3
३. भावात्मक परिपक्वता • कुछ करने से पहले सावधानी से सोचने की क्षमता • अति भयभीतता और अति आवेगशीलता के बीच संतुलन • भावनाओं से निपटने की अपनी उम्र के अनुरुप क्षमता • दूसरे लोगों की भावनाओं के प्रति समानुभूतिपूर्ण प्रतिक्रिया	8.0	8.1	8.0
४. भाषा एवं ज्ञानात्मक विकास • पढ़ने की जानकारी • अपनी उम्र के अनुरुप पढ़ाई, लिखाई व अंक-ज्ञान में निपुणता • समानता व असमानता को समझने की क्षमता • किसी ख़ास जानकारी को याद रख कर उसे फिर से दोहराने की क्षमता	7.9	8.4	8.3
५. संवाद में सक्षमता एवं सामान्य ज्ञान • अपनी ज़रुरतों व इच्छाओं को सामाजिक तौर पर स्वीकार्य रुप से बताने की निपुणता • भाषा का प्रतीकात्मक उपयोग • कहानी कहना • जीवन और दुनिया के बारे में अपनी उम्र के अनुरुप योग्य ज्ञान	7.1	7.4	7.5

१० अंक के पैमाने पर उच्चतर EDI प्राप्तांक सूचित करते हैं कि विद्यार्थी पाठशाला में पढ़ाई के लिये पूर्ण रुप से तैयार हैं।

न्यूनतम प्राप्तांक पाने वाले विद्यार्थीओं का प्रतिशत दर
EDI के एक या ज़्यादा कार्यक्षेत्र में १० वां शतमक

जिन बच्चों ने EDI के एक या ज़्यादा कार्यक्षेत्र के १० वे शतमक में न्यूनतम प्राप्तांक पाये हुए हैं, उन्हें भविष्य में पाठशाला की पढ़ाई में समस्या होने की संभावना है ऐसा समझा जाता है और वे पढ़ाई के लिये बिलकुल तैयार नहीं हैं।	28 %	26 %	27 %

Malton Guiding Collaborative

Dufferin-Peel Catholic District School Board

Human Resources and Social Development Canada

peel District School Board

२००७ में माल्टन के अत्यंत महत्वपूर्ण परिणाम

- EDI के पांचों क्षेत्रों में लड़कों के मुकाबले में लड़कीओं के प्राप्तांक काफ़ी ज़्यादा आये (पाठशाला में पढ़ाई के लिये ज़्यादा सक्षम थीं)।
- EDI के पांचों क्षेत्रों में दूसरी प्राथमिक भाषा वाले बच्चों के मुकाबले में जिन बच्चों की प्राथमिक भाषा अंग्रेज़ी है, उन के प्राप्तांक काफ़ी ज़्यादा आये।
- बिना किसी प्री-स्कूल या जुनियर शिशु-पाठशाला के अनुभव वाले बच्चों के मुकाबले आंशिक रुप से प्री-स्कूल या जुनियर शिशु-पाठशाला में गये हों वैसे बच्चों के प्राप्तांक EDI के पांचों क्षेत्रों में काफ़ी ज़्यादा आये।
- माल्टन में ESL शिशु-पाठशाला के बच्चों का प्रतिशत दर २००४ के ५२ % से बढ़ कर २००७ में ५७ % हुआ।
- पाठशाला में पढ़ने के लिये सक्षम न हों वैसे बच्चों का प्रतिशत दर २००४ के हिसाब से २००७ में करीबन १ % जितना घटा।

सफल होने में माल्टन के बच्चों को हर कोई मदद कर सकता है!

हमारे बच्चों व हमारे जनसमुदाय की सफलता में आप का सहयोग महत्वपूर्ण है। माल्टन के हर नागरिक को Understanding the Early Years परियोजना में शामिल होने के लिये हम प्रोत्साहित करते हैं।

समाचार का प्रचार करें – अपने मित्रों से, रिश्तेदारों से तथा पड़ोसीओं से UEY माल्टन के बारे में बात करें। सार्वजनिक सभाओं में या आयोजित कार्यक्रमों में उन्हें अपने साथ ले आएं। हमारे बच्चों और परिवारों की ज़रुरतों के बारे में हमारे जनसमुदाय में जागृति लाने के बढ़िया तरीकों में से एक है, दूसरे लोगों से बातचीत करना।

अपने बच्चों की सहायता करें – मातापिता होने के नाते आप अपने बच्चों के प्रथम एवं अति महत्वपूर्ण शिक्षक हैं। ज़ोर से पढ़ कर, खेल कर तथा साथ में समय बीता कर आप अपने बच्चों को सिखा सकते हैं कि पढ़ाई कितनी मज़ेदार हो सकती है। कई बार सीधी-सादी चीज़ जो आप रोज़ करते हैं, उस का आप के बच्चों के भविष्य की सफलता पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

आयोजित कार्यक्रमों में हिस्सा लें – आप के अभिप्राय का महत्व है! पुरे साल के दौरान UEY माल्टन अलग अलग समय पर सामाजिक कार्यक्रमों एवं सार्वजनिक सभाओं का आयोजन करेगा। इन सभाओं में शामिल हो कर आप बच्चों के विषय में अपने विचार परियोजना के अग्रणीओं से कह सकते हैं और उन ज़रुरतों को पूरा करने के बेहतरीन हल ढूंढने में हमारी सहायता कर सकते हैं।

समर्थक बनें – UEY माल्टन परियोजना के लिये हम व्यापारी समाज के समर्थन का स्वागत करते हैं। अगर आप किसी ऐसे कारोबार के मालिक हों या उस में काम करते हों जिसे परोपकारी कार्य में दीलचस्पी हो, तो हमें आप से बात करने में खुशी होगी। स्थानिक बच्चों व उन के परिवारों की ज़िन्दगी में एक बड़ा फर्क लाने में आप का धनराशि, सेवाओं और /या उत्पादनों का दान हमें मदद करेगा।

स्वयंसेवक – हमारी सभाओं में तथा आयोजित कार्यक्रमों में हम हमेशा स्वयंसेवकों का स्वागत करते हैं। आप तय करें कि आप मदद के लिये कितना समय निकाल सकते हैं और हम आप की समयसारणी के अनुरुप काम ढूंढ निकालेंगे।

माल्टन मार्गदर्शक सहयोग (माल्टन गाईडींग कोलाबोरेटीव)

UEY Malton Guiding Collaborative (माल्टन गाईडींग कोलाबोरेटीव) माल्टन के सामाजिक अग्रणीओं का एक संगठन है जो बच्चों की ज़रुरतों को पूरी करने वाले तथा उनकी सफलता को कायम करने वाले साधनों की पहचान के लिये साथ मिल कर काम करते हैं। सामाजिक अग्रणीओं और वकीलों, जो इस कोलाबोरेटीव के अंग हैं, वे माल्टन के विविध जनसमुदाय का प्रतिनिधित्व करते हैं - छोटे बच्चों के मातापिता, सेवा देने वाले, पाठशालाएं, धार्मिक केन्द्रों एवं कारोबार।

City of Mississauga Recreation & Parks (मिसीसागा शहर रेक्रिएशन और पार्क्स)	Dufferin-Peel Catholic District School Board (डफरीन-पील कैथेलिक डीस्ट्रीक्ट स्कूल बोर्ड)	Faith Alive Christian Centre (फेथ एलाइव क्रिश्चियन सेन्टर)
Malton Black Development Association (माल्टन ब्लेक डेवलोपमैन्ट एसोसियेशन)	Malton Church of God of Prophecy (माल्टन चर्च ओफ गोड ओफ प्रोफेसी)	Malton Community Building Project (माल्टन कोम्युनिटि बील्डींग प्रोजेक्ट)
Malton Festival	Malton Gurdwara (माल्टन गुरुद्वारा)	Malton Neighbourhood Services (माल्टन नेबरहूड सर्विसिज़)
Malton Seventh Day Adventist Church (माल्टन सेवन्थ डे एडवेन्टीस्ट चर्च)	Mississauga Airport Rotary Club (मिसीसागा एयरपोर्ट रोटरी क्लब)	Mississauga Library System (मिसीसागा लाईब्रेरी सिस्टम)
Mount Zion Apostolic Church (माउन्ट सियोन एपोस्टोलिक चर्च)	New Steps Child Care Centre (न्यू स्टेप्स चाइल्ड केयर सेन्टर)	Peel District School Board (पील डीस्ट्रीक्ट स्कूल बोड)
Peel Peace Campaign (पील पीस केम्पेइन)	Punjabi Community Health Centre (पंजाबी कोम्युनिटि हेल्थ सेन्टर)	Region of Peel Children's Services (पील क्षेत्र चील्ड्रन्स सर्विसिज़)

अगर आप को इस योजना के बारे में ज़्यादा जानकारी चाहिए तो कृपया www.maltonkids.ca पर या UEY की वेबसाइट www.hrsdc.gc.ca देखें या 905-890-1010 एक्स. 2851 पर फोन करें।

Early Development Instrument और उस से संबंधित अन्वेषण के बारे में अतिरिक्त जानकारी के लिये Offord Centre for Child Studies *की वेबसाइट www.offordcentre.com/readiness/index.html* को देखें।

Malton Guiding Collaborative

Hindi